

荣誉证书

Awarding Certificate

项目名称：塔里木大学工程训练中心建设模式研究

项目编号：TDGJ1514

项目级别：一般项目

项目负责人：廖结安

参加人员：刘建平 弋晓康 周岭 罗树丽 冯伟 赵劲飞

验收等级：专家组同意项目通过验收，验收结果为：一般

本项目经审核准予结项，特发此证！



塔里木大学高等教育研究室

二〇一七年三月十八日

塔里木大学高等教育教学研究项目
结题报告书

编 号 : TDGJ1514

成 果 名 称 : 塔里木大学工程训练中心建设模式研究

项目所在单位: 机械电气化工程学院

项目负责人: 廖结安

项目参与人: 刘建平、弋晓康、周岭、罗树丽、冯伟、赵劲飞

项目验收单位 塔里木大学高等教育研究处

验 收 时 间 : 2017年3月13日

塔里木大学高等教育研究室制

2013年3月

项目主要情况

项目名称		塔里木大学工程训练中心建设模式研究				
项目类别		B	A. 重点项目 B. 一般项目			
起止年月		2015.6-2016.12			项目编号	TDGJ1514
项目总经费		6000	项目总支出		结余经费	
项目预期成果形式		论文、报告		项目实际成果形式	论文、报告	
项目组成员	姓 名	性 别	出生年月	职 称	所 在 单 位	承 担 工 作
	廖结安	男	1982.02	副教授	机械电气化工程学院	全面负责
	刘建平	男	1960.4	教授	机械电气化工程学院	总体规划指导
	弋晓康	男	1976.8	副教授	机械电气化工程学院	农业机械训练模式研究
	周岭	女	1972.6	教授	机械电气化工程学院	机械工程训练模式研究
	罗树丽	女	1980.4	中级实验师	机械电气化工程学院	资料收集
	冯伟	男	1990.12	助理实验师	机械电气化工程学院	资料收集
	赵劲飞	男	1991.10	助理实验师	机械电气化工程学院	资料收集

项目工作总结(概括介绍项目完成的主要任务、目标和所采用的研究途径和方法、项目研究工作开展过程中有关资料搜集、意见征求、学术讨论、调查研究等情况)

一、工程训练中心可行研究:

针对工程训练中心可行性建设,项目组主要成员前往大连理工大学工程训练中心、中国农业大学机械工程训练中心、东北农业大学工程训练中心调研,参观大连理工大学工程训练中心、中国农业大学机械工程训练中心、东北农业大学工程训练中心并与其工程训练中心主要领导座谈,完成塔里木大学工程训练中心建设可行性报告,并上报学校党委会,获批依托机械电气化工程学院建设塔里木大学工程训练中心。

二、工程训练中心建设模式研究

参考学院 2013、2014、2015 年进行的毕业生就业情况调研结果,基于新时期对人才培养的需要,工程训练中心建设目标借鉴全国其他先进高校建设工程训练中心的成功经验,结合我校实际,以机电一体化和智能信息的大工程背景为条件,以贴近现代工程实际进行新知识、新技能综合素质的全面训练为手段,以培养学生的大工程意识、创新精神和工程实践能力为主要内容,将工程训练中心建设成为工程训练基地,实践活动基地,创新教育基地,服务社会基地。

1、工程训练中心实训设备建设

调研疆内新疆大学工程训练中心、石河子大学实验基地、新疆农业大学实验基地,邀请教育部工训教支委秘书长梁延德教授来校交流指导工程训练中心,特别是边疆地区工程训练中心建设,完成工程训练中心第一批实训设备论证、购置计划,完成对各项设备技术参数设置,并完成设备采购招标,设备 2016 年底全部到位。

2、工程训练中心师资队伍建设

在调研内地高校和新疆大学工程训练中心的基础上,分析研究工程训练中心实训师资队伍配置,工程训练中心师资队伍的合理性已经对高校工程训练中心的发展有重要影响,而师资队伍数量不够,实训项目无法全面正常运行;而师资质量不高则更加制约了工程训练中心作用的发挥。工程训练中心师资队伍不同于理论教师队伍,也不同于实验教师队伍;工程训练中心需要师资队伍是教师系列、工程系列、实验系列和工技系列有机组合体;职称也需要有高、中、低职称合理分布,同时还需要配备一定数量的企业工作背景人员。塔里木大学工程训练中心现有专职从事工训项目教学副教授 1 人,实验师 2 人,助理实验师 4 人,高级工 3 人;有计划安排 3 人到华中数控机床厂培训一个月,1 人到

大连理工大学工程训练中心学习 3 个月。研究论证分析,塔里木大学工程训练中心实训教学师资队伍职称结构不合理、数量严重不足、学历结构不合理,上述问题如不能及时解决,从工程训练中心各方面建设进度来看,我校工程训

练中心实践教师队伍建设已严重滞后，不仅会影响工程训练中心作用的发挥，甚至将影响工程训练中心工作正常进行。

3、工程训练中心实训场地建设

在前期调研的基础上，项目组成员2次结合学校基建处调研昆明理工大学工程训练中心，完成塔里木大学工程训练中心功能设置和功能区划分，协助相关设计机构完成塔里木大学工程训练中心实训场地的建设规划和图纸设计，后期将继续协助学校基建处和施工单位完成工程训练中心实训场地具体建设。

4、工程训练中心教学模式、教学内容、运行方式建设

塔里木大学工程训练中心在实训项目上分四个阶段实施，第一期阶段实现机械电气化工程学院全体学生参加三个层次工程训练，第二阶段实现全校工科专业学生参与工程训练三个层次工程训练；第三阶段实现全校学生参与第一和第三层次的工程训练项目；第四阶段为新疆南疆地区高校、企业的学生和新入职员工提供工程训练。由于实训场地建设滞后以及项目研究期限等原因，上述内容与模式现阶段还是基于理论探究，运行方式也仅限于理论探究。

填写人：

廖维安

最具代表性研究成果

成果名称	成果形式	作者	刊物名称、刊号
塔里木大学工程训练中心可行性研究	论文	廖结安	教育教学论坛. 2016. 10
塔里木大学区域性工程训练中心建设模式探讨	论文	廖结安	江苏科技信息 2016. 9
大学工程训练中心师资队伍建设的思考	论文	廖结安	江苏科技信息 2017. 2

结题报告摘要：（限 2000 字以内）

1. 项目研究的突破性进展（理论上的新观点、实践中的新举措）

（1）项目多次、多地调研，完成塔里木大学工程训练中心建设可行性报告，并上报学校党委会，获批依托机械电气化工程学院建设塔里木大学工程训练中心。

（2）分析疆内外的情况以及结合我校工程训练中心建设实际情况，我校工程训练中心实践教师队伍建设已严重滞后，不仅会影响工程训练中心作用的发挥，甚至将影响工程训练中心工作正常进行。

（3）完成塔里木大学工程训练中心功能设置和功能区划分，协助相关设计机构完成塔里木大学工程训练中心实训场地的建设规划和图纸设计。

2. 项目研究的主要结论或成果，实践效果和推广应用价值

（1）分析疆内外的情况以及结合我校工程训练中心建设实际情况，我校工程训练中心实践教师队伍建设已严重滞后，不仅会影响工程训练中心作用的发挥，甚至将影响工程训练中心工作正常进行。

（2）完成塔里木大学工程训练中心功能设置和功能区划分，协助相关设计机构完成塔里木大学工程训练中心实训场地的建设规划和图纸设计。

3. 项目研究中存在的问题与今后的研究设想

（1）分析疆内外的情况以及结合我校工程训练中心建设实际情况，我校工程训练中心实践教师队伍建设已严重滞后，不仅会影响工程训练中心作用的发挥，甚至将影响工程训练中心工作正常进行。后续需要对工程训练中心实践教师队伍建设进行有针对性的研究，研究可行性方式解决。

（2）由于场地建设滞后以及项目研究期限等原因，工程训练中心教学模式、教学内容、运行方式建设研究不够，仅限理论研究不够；与学校各学院交流不够、疆内企业的调研不够、新时期人才培养方式结合度不够、不能具体进行效果考核，建议进行针对塔里木大学工程训练中心教学（实践）体系建设的项目研究。

项目负责人所在单位对项目完成情况意见

同意



高等教育研究室意见:

评定结论 (在以下选项打√)

(1) 未完成研究计划 ☐

(2) 完成情况合格 ☒

(3) 完成情况优秀 ☐

