

高 等 教 育
国 家 级 教 学 成 果 奖 申 请 书

成 果 名 称 塔里木大学农业机械化及其自动化专业
 “本土化”人才培养研究与实践

成果完成人姓名 周岭、弋晓康、张有强、李平、王伟、
 丁羽、马少辉、廖结安、李风娟、郭文松

成果完成单位名称 塔里木大学

成 果 科 类 农业机械化

类 别 代 码 0811

推 荐 序 号 66003

成 果 网 址 <http://jdy.taru.edu.cn/jxcg2018/>

推荐单位名称 新疆生产建设兵团教育局

推 荐 时 间 2018 年 4 月 27 日

填 表 说 明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。

2. 成果科类按照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录（2012 年）》（教高〔2012〕9 号）的学科门类分类（规范）填写。综合类成果填其他。

3. 成果类别代码组成形式为：abcd，其中：

ab：成果所属科类代码：填写科类代码一般应按成果所属学科代码填写。哲学—01，经济学—02，法学—03，教育学—04，文学—05，历史学—06，理学—07，工学—08，农学—09，医学—10，军事学—11，管理学—12，艺术学—13，其他—14。

c：成果属普通教育填 1，继续教育填 2，其他填 0。

d：成果属本科教育填 1，研究生教育填 2，其他填 0。

4. 推荐序号由 5 位数字组成，前两位为推荐单位代码，按照附件 1 中各推荐单位代码填写，后三位为推荐单位推荐成果的顺序编号。

5. 申请单位需提供一个成果网址，将成果申请材料和认为必要的视频及其他补充支持材料放在此网址下，并保证网络畅通。

6. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。

7. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期；实践检验期应从正式实施（包括试行）教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间。

8. 本申请书统一用 A4 纸双面打印（封面去掉“附件 3”字样），正文内容所用字型应不小于 4 号字。需签字、盖章处打印复印无效。

9. 指定附件备齐后合装成册，但不要和申请书正文表格装订在一起；首页应为附件目录，不要加其他封面。

一、成果简介

	获 奖 时 间	奖 项 名 称	获 奖 等 级	授 奖 部 门
成 果 曾 获 奖 励 情 况	2017.01	塔里木大学农业机械化及其自动化“本土化”人才培养研究与实践	省部级二等奖	新疆维吾尔自治区人民政府
	2014.06	新疆农业工程技术“本土化”人才培养的研究	鉴定良好，省部级	教育部
	2017.05	农业部“绿肥体系”岗位科学家	省部级	农业部
	2017.11	新疆维吾尔自治区“天山英才”	省部级	新疆维吾尔自治区人社厅
	2017.07	新疆生产建设兵团屯垦戍边劳动奖章	省部级	新疆生产建设兵团
	2015.08	新疆维吾尔自治区“教学能手”	省部级	新疆维吾尔自治区教育厅
	2016.10	新疆生产建设兵团2016年优秀人才培养计划（教学人文类）	省部级	新疆生产建设兵团
	2014.12	新疆生产建设兵团“兵团英才”	省部级	新疆生产建设兵团
	2014.11	第十四届全国多媒体课件大赛“互换性与技术测量”	省部级三等奖	教育部教育管理信息中心
	2010.02	新疆生产建设兵团“三八红旗手标兵”	省部级	新疆生产建设兵团
	2009.01	基础物理实验教学改革的研究与实践	省部级三等奖	新疆维吾尔自治区高教厅
	2012.05	首届兵团青年五四奖章	省部级	新疆生产建设兵团
	2013.09	塔里木大学师德标兵	校级	塔里木大学
	2011.12	塔里木大学教学名师	校级	塔里木大学
	2017.12	“东方红”全国第三届大学生智能农业装备创新大赛优秀指导教师	省部级	农业机械学会、农业工程学会等
	2017.09	第十一届全国周培源大学生力学竞赛新疆赛区优秀指导教师	校级	新疆力学学会
	2015.10	第十届全国周培源大学生力学竞赛新疆赛区优秀指导教师	校级	新疆力学学会

	2017.07	塔里木大学“教学能手”	校级	塔里木大学
	2011.05	塔里木大学“师德师风”	校级	塔里木大学
	2010.08	首届全国大学生基础力学实验竞赛新疆赛区优秀指导教师	校级	新疆力学学会
	2016.06	我校农机专业“本土化”人才培养的研究	二等	塔里木大学
	2014.06	农业机械学教学改革与实践	三等	塔里木大学
	2012.10	塔里木大学基础资源库建设项目“机械基础机构电子模型库的建设”	校级“鉴定良好”	塔里木大学
	2012.10	塔里木大学质量工程“农业机械化团队”	校级“鉴定良好”	塔里木大学
	2011.10	塔里木大学精品课程“农业机械学”	校级	塔里木大学
	2017.12	塔里木大学重点课程“材料力学”	校级	塔里木大学
	2017.12	塔里木大学重点课程“理论力学”	校级	塔里木大学
	2017.12	塔里木大学重点课程“机械原理”	校级	塔里木大学
	2017.12	塔里木大学重点课程“画法几何及机械制图”	校级	塔里木大学
	2017.12	塔里木大学重点课程“农业机械学”	校级	塔里木大学
	2017.12	塔里木大学重点课程“汽车拖拉机”	校级	塔里木大学
	2009.10	塔里木大学特色专业“农业机械化及其自动化”	校级	塔里木大学
	2008.06	基础物理实验教学改革的理论与实践	一等	塔里木大学
成果起止时间	起始：2008年01月 完成：2014年06月 实践检验期：8年			

1. 成果简介及主要解决的教学问题(不超过 1000 字)

塔里木大学作为南疆沙漠腹地唯一一所综合性高校，坚持王震将军的教育思想“红专结合、学用一致”，以新疆南疆区域建设及其特定社会环境为背景，肩负着南疆高质量人才培养的历史使命。本成果来源于教育部人才培养专项、校级质量工程等多项课题，历经10年的研究，对塔里木大学农业机械化及其自动化专业人才培养目标及定位、专业文化、教学条件建设等展开深入研究。

成果形式：

教研成果：获得自治区、校级教学成果14项，出版专著1部，主编、副主编出版教材20部，发表论文39篇，其中核心5篇，建设立体化教材资源1套，教育部人才培养专项获教育部鉴定良好。

师资队伍：获得农业部岗位科学家、自治区天山英才等省部级荣誉称号5人、校级教学名师等荣誉称号6人，全国大学生学科优秀竞赛指导教师5人，取得技能资格证书4人，校级优课奖励22人。

人才培养：获得全国大学生各类学科竞赛奖项 30 多项，建设兵团双创中心、创新实验室各 1 个，实习基地 17 个，其中校级 7 个。就业率逐步增加，2016 年较 2011 年增加约 23%，研究生考试人数显著增加，获得企业奖学金累计 22 人次。

推广应用：自 2010 年，该成果应用于塔里木大学农机专业学生，累计受益 400 多人，同时在国内两所高校得到了借鉴与推广。双语教学效果显著，参与南疆国语支教受益人数 5800 人，其中 150 人上岗就业。

解决的主要问题：

1) 面对南疆区域特色，针对塔里木大学农业机械化及其自动化专业人才培养定位不够精准、专业特色缺失、能力结构不够优化的问题，培养的学生出现：下不去、留不住、用不上、干不好的现状，在一定程度上制约了南疆乃至新疆的经济发展及社会安全稳定。该成果采取理论联系实际、深入调研、理论分析，结合本土人才培养需求，明确了培养目标、确定“本土化”人才培养方案、人才定位及能力结构。

2) 针对学生理论联系实际综合运用知识能力弱，不能适应生产一线人才需求的问题，在培养体系上，根据南疆地区农业生产的实际，改变知识单元相对独立的实践教学布局，调整单一、简单化的实践内容，强化全程、多层次的弹性格局，整体优化教学内容，同时推动“大创整合实践教学环节”，构造多元实践培养体系。

3) 针对南疆民族学生基础知识底子薄、国语表达能力弱，培养过程缺失与其相适应的教学条件与环境。通过师生“三进两联一交友”、汉民学生“一同互学齐提高”，积极营造“本土化”教学环境，因地制宜挖掘、建设“本土”教学资源，从而适用本土人才的需求。

2. 成果解决教学问题的方法(不超过 1000 字)

基于人才培养定位失准、综合实践能力低、民族生源培养有障碍，提出以下解决方法：

1) 在遵循教育规律和人才成长规律前提下，以“学、做、创”+“传承”教育理念为导向，搭建“2.5+1.5”（理论+实践）教学模式，准确定位“应用复合型”人才培养目标。通过调研、专家咨询、理论与实践相结合等方法，对新疆院校农机专业现状进行调查，表明农机专业同质化特征显著，为我校农机专业“本土化”特色建设提供了依据，提出了“红专结合”“应用复合型人才”培养目标。以“学、做、创”+“传承”教育理念为导向，构建了“2.5+1.5”（理论+实践）的教学模式，以“德育教育”为基点，搭建了由通识教育、专业教育、专业特色教育 3 个层次 4 大类别 10 个教学模块组成的课程体系及特色课堂，着力培养学生“下得去、留得住、用得上、干得好”的专业精神和“坚韧不拔、吃苦耐劳”的胡杨精神，从而更好传承塔大红色文化的精髓。

2) 以“三方式、三结合”为一体构建“集中嵌入式”实践培养体系，强化全程、多层次的弹性实践教学环节。通过课堂、现场和实践培养三方式，强化“课堂与课外，教学与科研，学校与社会”三结合相互借力实践教学模式的综合改革，搭建基础+专业+特色实验群形成多元个性化实验教学平台；凸显“模拟生产实训”：根据生产需求调整实践计划，请企业进课堂；采取“科研伙伴”构建“研究生+本科生”+定向导师形成金字塔框架动态创新梯队，以大创、学科竞赛为抓手，整合实践教学环节，建立“2+”联动机制，积极推进毕业设计创新，采取理论设计与实体加工相结合，建立与生产接轨的考核标准，实现以创促教效果最大化；通过设置专业教师理论与实践教学“双肩挑”岗位，请进“企业人”、输出“青年教师”，积极创造构建“双师型”师资条件，充分发挥教师的导向作用。基于上述实践教学，针对少数民族学生，无缝嵌入国语实训，构建专业与国语多元实践特色课堂。

3) 充分考虑新疆本土人才适用性，有的放矢，积极构建“本土化”教学环境。针对不同层次学生，采集“本土”教学素材与案例进行集“平面、三维、网络”为一体立体化教学资源；重视少数民族学生双语教学、学习、生活环境建设，开设“专业汉语”特色教学；汉族教师与民族学生采取“进班级、进宿舍、进食堂、联系学生、联系家长与学生交朋友”、汉族与少数民族学生采取“同一寝室、互相学习语言、共同提升学习能力”方式，打破语言壁垒，实现本土人才无障碍培养。

3. 成果的创新点(不超过 800 字)

1) 遵循南疆“本土化”人才培养规律，依据南疆独具特色的历史文化、自然条件以及厚重兵团红色文化的氛围，以“学、做、创”+“传承”教育理念为导向，构建“2.5+1.5”的“厚基础、强应用、争创新”人才培养模式，以德育教育为根本，通过模块教学、特色课堂，着力培养学生“下得去、留得住、用得上、干得好”的专业精神和胡杨精神，为新疆尤其是南疆社会的安全稳定及经济发展提供“红专结合、学用一致”的工程技术人才。

2) 围绕南疆生产实际对人才的需求，以“三方式、三结合”构建“集中嵌入式”实践体系，凸显“模拟生产实训”：通过“请进企业人”及“国语多元教学形式”形成“特色课堂”；发挥“双师型”教师导向作用，以大创、学科竞赛为抓手，积极推进毕业设计创新，达到以创促教，教学反哺科研的目的，从而提升学生创新、设计、动手、团结的工程系统能力。

3) 根据少数民族学生特点，突破传统教学模式，实现国语全程全员无缝嵌入教学实训，同时采取“三进两联一交友”、“一同互学齐提升”、“国语支教”等方式，积极营造“双语”教学环境，加强“双语”条件建设，从而打破语言壁垒，促进兵地文化融合，实现“本土化”人才无障碍培养。

4. 成果的推广应用效果(不超过 1000 字)

在项目建设期间，以本项目为孵化器，在教师队伍、人才培养、专业建设、教学环境、社会服务得到了较大的提升。

1) 专业人才“红专”精神焕然一新、专业能力显著增强、人才质量明显提高；

贯彻“学、做、创”+“传承”教育理念，项目从 2008 年实施到检验历经 10 年，毕业生分布到新疆各地，据统计 2014 年兵团就业较 2011 年提高 6.7%，南疆就业率提高 16.73%、2016 年提高了 23%；综合知识运用能力增强，就业率自 2014 年连年维持在 95%左右，较 2011 年提高了约 20%；本校生源研究生考试人数较 2010 年提高了 150%，录取率提高了 100%，录取院校分布疆内外；2015 年，少数民族学生获得校级本科优秀毕业设计，实现零突破；“金字塔”创新梯队，培养了不同层次学生的创新意识，2016 年新生参与率较 2010 年提高了 50%，国家级各类大赛数量显著增加且国家级大赛获奖突破一等奖。

2) 促进教师成长，加强团队建设，专业素养不断提高；

针对青年教师提出“三年成型、五年成才”的目标，形成了“中、青”组合具有活力的教师队伍。积极培养双师型教师，4 名教师取得（CAD、3D、ANSYS）资质，自 2014 年实行校内全专业覆盖培训；创新性提出“双肩挑”岗位制度。项目组成员入选农业部“绿肥体系岗位科学家”、自治区天山英才、自治区教学能手、兵团屯垦戍边劳动奖章、兵团高等学校优秀青年教师、本专业“校级专业综合改革项目”负责人 1 人。


3) 积极拓展教学反哺科研互促模式，区域服务能力稳步增强

以“科研促教学”，挖掘科研素材开展第二课堂、毕业设计等实践教学活 动，2017 年本校生源研究生协助导师完成各类课题 22 项；建设期间，实习单位新增 5 个，学生实习范围扩增至南、北疆，“胡杨精神”及专业能力得到企业好评；通过生产实习等环节，自 2015 年企业提前定向招录毕业生，说明人才培养定位准确，区域服务影响已得到社会普遍认可。

4) 立足南疆区域，秉承“共赢携手”国内高校着力培养农业工程人才

本成果自 2008 年实施，其教学理念和阶段成果陆续在本校农机专业逐步进行了推广应用，受益班级约 16 个，学生累计 400 多人，其中民族学生约占 30%；同时，自 2011 年与天津农学院工程技术学院、自 2015 年与昆明理工大学农业工程学院，校际之间进行了广泛交流，并得到了借鉴与应用。此外，双语教学效果显著，30 名学生参与南疆国语支教活动，受益民族群众 5800 名，150 人上岗就业。


二、主要完成人情况

第(1)完成人姓名	周岭	性 别	女
出生年月	1972年 6 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授(三级)	现任党政职务	系主任
现从事工作及专长	农业机械化工程		
工作单位	新疆塔里木大学机械电气化工程学院		
联系电话	0997-4683855	移动电话	13909972285
电子信箱	Zhoul-007@163.com		
通讯地址	新疆阿拉尔市塔里木大学机械电气化工程学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2017年自治区天山英才第二层次、兵团屯垦戍边劳动奖章；2016年自治区教学成果二等奖(第一)、兵团科技进步三等奖(第一)；2015年自治区教学能手；2014年兵团英才；2010年兵团三八红旗手标兵。		
主要贡献	<p>在课题前期预研、实施过程中带领团队制定了课题研究的技术路线，进行全疆三所农口专业高等院校人才培养现状的比较分析，确定了“2.5+1.5”培养模式、制定了培养方案；组织实施项目技术节点，完成了专业知识内容的嵌入式整合；针对新疆该专业学情，积极建设双语、双师教学环境。取得具体成果如下：1. 构建我校农机专业“红专结合”、“本土化”人才素质与能力结构；2. 针对不同定位学生，确定“2.5+1.5”弹性培养模式，制定人才培养方案；3. 提出“集中嵌入式”实践教学理念与具体构架；4. 立足塔大实情，积极建设“双语、双师”教学环境；5. 搭建了学生动态创新团队。</p> <p>取得成果：自治区教学成果二等奖、塔里木大学教学成果二等奖，主持承担教育部人才培养专项等教学研究课题8项，出版教研专著1部，编写了立体化教学辅助资源（建设网络基础资源库1个，主编公开出版教材4部，参编2部，力学双语在编辅导材料1份），发表教研论文15篇，其中核心3篇，指导国家级创新创业项目3项，获得校级优课奖励4次，获得自治区力学优秀指导教师、校级教学名师、校级师德标兵等光荣称号。主持国家、省部级科研项目9项，获得省部级科技进步三等奖(第一)、校级科技进步二等奖(第一)各1项，发表论文30多篇，检索10多篇，出版专著1部，获批发明等专利8项，软件著作权3项。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2018年4月26日</p>		

主要完成人情况

第(2)完成人姓名	弋晓康	性别	男
出生年月	1976年8月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	副院长
现从事工作及专长	农业机械教学科研/教学管理		
工作单位	塔里木大学机械电气化工程学院		
联系电话	0997-4683855	移动电话	139996876119
电子信箱	75722289@qq.com		
通讯地址	新疆阿拉尔市塔里木大学机械电气化工程学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1、2017年获自治区教学成果二等奖（排名第二） 2、2008年获教育部教育管理信息中心“第八届全国多媒体课件大赛优秀奖”		
主要贡献	<p>1、全程参与了农机专业人才培养现状的调研，负责该专业教学管理。制定了农机本科人才培养计划，组织编制了教学大纲。直接参与该专业课教学。</p> <p>2、主持兵团人才项目“南疆农业机械化及其自动化专业的教学改革与建设”，结合南疆地区农机专业人才需求，创新实践教学平台建设，构建农机专业教学培养质量评价体系。</p> <p>3、作为主要成员主持完成该成果依托项目“拖拉机汽车教学团队建设研究与实践”，将研究成果和实施收获总结应用于教学，收到了显著的教学效果。作为主要成员完成《农业机械学》课程建设与“教学改革实践”获学校教学成果三等奖。</p> <p>4、出版农机专业教材4部，公开发表教学改革论文3篇。</p> <p>5、负责青年教师的专业指导，使青年教师能承担有关课程的教学工作，熟悉和严格执行教师工作规范，提高教学和学术水平。1人被录取为南京农业大学农业机械化工程博士研究生。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：弋晓康 2018年4月26日</p>		

主要完成人情况

第(3)完成人姓名	张有强	性别	男
出生年月	1980年12月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	机械工程		
工作单位	塔里木大学		
联系电话	13579148946	移动电话	13579148946
电子信箱	zhangyqlzjd@126.com		
通讯地址	新疆阿拉尔市塔里木大学机械电气化工程学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2017年新疆自治区教学成果奖二等奖（排名第三）		
主要贡献	<p>作为专业基础课教师之一，是本成果的主要设计参与者与实践者，参与制定了人才培养计划及编制了教学大纲。基于新疆地域特色、大农机作业模式和急缺“双语”农机复合型专业人才实情，专注关注提升“本土化”人才素质的提高和能力建设。</p> <p>对农机专业发展进行系统深入的调查和研究，在教学模式、教学形式、人才培养交流手段等方面进行了系列探索。将研究成果应用于教学，收到了显著的教学效果。成果形式：参与教育部人才培养专项1项、校级质量工程基础资源库项目1项，项目结题鉴定良好。参与建设网络基础资源库1个，出版教材3部，发表教研论文4篇，指导全国大学生创新创业项目2项。2017年获新疆自治区教学成果奖二等奖。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2018年4月25日</p>		

主要完成人情况

第(4)完成人姓名	李平	性别	女
出生年月	1975年11月	最后学历	博士
专业技术职称	副教授	现任党政职务	农业工程系主任
现从事工作及专长	农业机械化工程		
工作单位	塔里木大学机械电气化工程学院		
联系电话	0997-4683855	移动电话	18096962718
电子信箱	Lpdy716@163.com		
通讯地址	新疆阿拉尔塔里木大学机械电气化工程学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2017年荣获塔里木大学多媒体课件大赛二等奖		
主要贡献	<p>1. 主持农业机械化及其自动化专业综合治理改革项目申报和建设、负责农业机械化及其自动化专业实验课程体系建设；主持机械创新与实践公开视频课的申报和建设；</p> <p>2. 主持2016年塔里木大学教学改革项目：“工程制图”；</p> <p>3. 主编教材1部《机械原理与设计》，吉林大学出版社；主编教材：《画法几何及工程制图习题集》，华中科技大学出版社；</p> <p>4. 负责的《画法几何及工程制图》获校级重点建设课程。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：李平</p> <p style="text-align: right;">2018年4月26日</p>		


主要完成人情况

第(5)完成人姓名	王伟	性别	男
出生年月	1979年6月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	院长
现从事工作及专长	机械设计及理论		
工作单位	塔里木大学		
联系电话	0997-4683859	移动电话	13899299652
电子信箱	syww77@163.com		
通讯地址	新疆阿拉尔市塔里木大学机械电气化工程学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2017年荣获“农业部绿肥行业体系科学家”称号。 2014年荣获第八届兵团青年岗位能手； 2011年新疆维吾尔自治区第十一届自然科学优秀学术论文二等奖； 2010年荣获自治区优秀科技论文奖二等奖1项		
主要贡献	<p>在课程建设中，进行了课程的宏观建设，构建了“四结合、四提高”的工科控制类课程教学体系，主持开展了校级高教项目“产学研协同培养硕士研究生模式探讨”，主讲农机专业《控制工程导论》，负责组建主讲控制类课程的专业教学团队，指导团队教师的教学理念的更新，教学方法的探索，教学水平的提高等，也给予了团队教师在教学研究、科研项目、学生大创、学生竞赛等方面的指导与助。</p> <p>取得成果表现形式：课程相关校级高教项目主持结题1项；发表课程相关教学论文5篇；主持科研项目7项；发表科研论文8篇；授权专利8项，其中发明专利1项；指导本科校级优秀毕业设计3人；副主编出版课程相关教材2部；指导控制类大创项目1项；指导学生竞赛获奖8项；所授课程获得学校优课2次。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：王伟 2018年 10月26日</p>		

主要完成人情况

第(6)完成人姓名	丁羽	性别	男
出生年月	1974年03月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	系副主任
现从事工作及专长	农业机械化工程		
工作单位	塔里木大学机械电气化工程学院		
联系电话	18099970180	移动电话	18099970180
电子信箱	dyandcad@163.com		
通讯地址	新疆阿拉尔市塔里木大学机械电气化工程学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2013年12月获兵团科技进步奖三等奖(排名第四) 2014年12月获兵团科技进步奖三等奖(排名第三)		
主要贡献	<p>在学生创新能力和实践能力的培养方面，积极组织学生参加全国和校内的各类学科竞赛，2017年指导学生获“东方红全国大学生智能农业装备创新大赛”全国一等奖以及优秀指导教师称号；2017年指导学生在“塔里木大学大学生工程训练综合能力”竞赛中获得二等奖；多次参加全国3D大赛均获奖。指导全国大学生创新创业项目2项。</p> <p>讲授《三维实体设计》课程获校优课称号，参加了校《工程制图》、《机械设计》重点课程建设，主编公开出版教材3部，参编3部，获得校级师德标兵称号。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：丁羽</p> <p style="text-align: right;">2018年4月26日</p>		

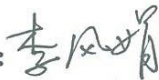
主要完成人情况

第(7)完成人姓名	马少辉	性别	男
出生年月	1976年11月	最后学历	大学本科
专业技术职称	教授	现任党政职务	塔里木大学保卫部部长
现从事工作及专长	农业机械化工程教学、科研/现代农业装备设计与理论研究		
工作单位	塔里木大学		
联系电话	0997-4680602	移动电话	13031270332
电子信箱	ngynj@sina.com		
通讯地址	新疆阿拉尔市塔里木大学机械电气化工程学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2008年新疆生产建设兵团科技进步三等奖（排名第二）		
主要贡献	<p>主讲《农业机械学》，针对新疆、特别是新疆生产建设兵团农业机械机械化程度高、专业毕业生留疆工作多等特点，强化课程内容的地域性，突出理论与实践的有机结合，以培训复合性人才为目标，对《农业机械学》课程进行改革与实践，取得良好的效果，主要贡献是：</p> <p>（1）精选授课内容，做到经典与现代的统一。课程内容涵盖反映农业机械学的最新成就，增加了农业机械自动监测、控制及精确农业机械等内容；又增加了地域区强的节水灌溉机械、机械化棉花收获机械和果蔬采收机械等内容，力求做到既系统而不繁杂、既概括经典的内容，又能反映学科最新成就。</p> <p>（2）精心组织教学，做到内容与形式的完美结合。课程采用了课堂理论教学+多媒体教学+现场教学+实践教学的并行方式授课，让学生能做到知行合一。</p> <p>（3）突现教学过程，做到过程与考核的有机结合。每种形式的课程教学均采用问题式教学，学生作答记录每次成绩，强化学生主动思想的能力，将课程的考核贯穿到教学的全过程。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2018年4月26日</p>		

主要完成人情况

第(8)完成人姓名	廖结安	性别	男
出生年月	1982年2月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	实验中心主任
现从事工作及专长	工程实训教学		
工作单位	塔里木大学		
联系电话	0997-4683833	移动电话	18096979790
电子信箱	Liaojiean@126.com		
通讯地址	新疆阿拉尔市塔里木大学机械电气化工程学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2016年,兵团科技进步三等奖(排名第三) 2016年,新疆自治区科技论文二等奖(排名第二)		
主要贡献	<p>主讲《金工实习》实践教学,针对新疆、特别是新疆生产建设兵团农业机械机械化程度高、应用型、技能型毕业生留疆工作多等特点,强化实践课程内容的地域性,突出基础实践能力和技能培养,以培训应用型、技能型人才为目标,对《金工实习》课程进行改革与实践,取得良好的效果,主要贡献是:</p> <p>(1)精选实训项目,优化实践内容,做到基础与先进制造的统一。课程内容涵盖反映金工实习的基本技能,增加了三维雕刻、激光加工等内容;又增加农业机械装备的基本知识和相关的基本工艺方法,增强工程素质、提高实践动手能力和培养创新意识和创新精神。</p> <p>(2)精心组织实践教学,做到内容与形式的完美结合。实践课程采用课堂安全理论教学+视频教学+实践教学的并行方式授课,让学生安全意识,工程意识到位,实践技能和创新精神有机结合;优化实践教学师资队伍。</p> <p>(3)先后承担、《互换性与测量技术》、《机械制造工艺学》、《金工实习》课程教学工作;主编编写教材3部,主持高教课题3项,发表教学改革论文4篇。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:廖结安 2018年4月26日</p>		

主要完成人情况

第(9)完成人姓名	李风娟	性别	女
出生年月	1984年09月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	农业机械化工程		
工作单位	塔里木大学		
联系电话	13999665285	移动电话	13999665285
电子信箱	fengjuan_1984@163.com		
通讯地址	新疆阿拉尔市塔里木大学机械电气化工程学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2015年，荣获第十届全国“周培源大学生力学竞赛”新疆赛区优秀指导教师		
主要贡献	<p>1、参与项目实施过程中调查问卷的数据整理分析、人才培养方案的制定、力学双语辅导材料的编写、“力学与实践”精品视频公开课的建设、及项目结题材料的收集整理工作；</p> <p>2、参与2015年和2017年“周培源大学生力学竞赛”的培训辅导工作；</p> <p>3、主持校级教改课题1项：基于课程设计的《材料力学》课程教学改革研究；</p> <p>4、副主编公开出版教材2部，参编2部，获批全国大学生创新创业项目1项，发表教研论文3篇。</p> <p>5、获得自治区力学竞赛优秀指导教师、校级青年教师讲课竞赛二等奖，校级教学质量优秀奖二等奖。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2018年4月26日</p>		

主要完成人情况

第(10)完成人姓名	郭文松	性别	男
出生年月	1985年12月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
现从事工作及专长	智能化农机装备		
工作单位	塔里木大学机械电气化工程学院		
联系电话	18399578707	移动电话	18399578707
电子信箱	541577947@qq.com		
通讯地址	新疆阿拉尔市塔里木大学机械电气化工程学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2017年新疆自治区教学成果奖二等奖（排名第五）		
主要贡献	<p>针对《机电一体化技术》课程实践性强、综合性强，等特点，结合塔里木大学机械电气化工程学院学生学习基础偏弱、动手能力较弱等特点，围绕以应用为目标、工程为导向，对《机电一体化技术》课程进行了改革，具体改革内容：</p> <p>（1）重新编写《机电一体化技术》上课教材，增强了课程理论知识和实践操作之间的关联性，重新对课程理论知识进行梳理，注重知识以实用性为主导。</p> <p>（2）增加课堂实验展示，为了增加学生的感性认识，将理论和实际相联系，购买和在学生助理的帮助下制作一批小型教学演示仪器，讲授理论课时进行教室现场演示。</p> <p>（3）优化实验课内容，为了让实验内容更加合理，学生通过实验能够掌握机电一体化操作的基本能力。</p> <p>（4）课程中引进了工业机器人、3D打印、无人驾驶，人工智能，物联网，等相关知识，拓宽了学生的学业思路。</p> <p>（5）针对部分课程内容，尝试“反转课堂”教学方法，获得了较好的授课评价。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：郭文松 2018年4月25日</p>		

三、主要完成单位情况

主持单位名称	塔里木大学	主管部门	新疆生产建设兵团教育局
联系人	张丽娟	联系电话	0997-4682639
传真	0997-4683859	邮政编码	843300
通讯地址	新疆阿拉尔市虹桥南路 705 号		
电子信箱	Zhou1-007@163.com		
主要贡献	<p>塔里木大学是南疆唯一一所综合性高校，是南疆人才储备的重要阵地。新疆尤其南疆是以农业生产为主的区域，塔里木大学历来重视农业机械化及其自动化人才的培养。成果实施期间，学校从政策、管理、人力、物力等方面都给予了大力的支持：1、政策引导 学校制定了“成果申报”相关细则，指导成果申报过程，同时与新疆生产建设兵团教育局积极沟通，协助成果顺利申报；2、智库支持 成果实施期间，学校组织专家论证了“人才培养定位”，确定了“红专结合、学用一致”的思想，坚持“下得去、留得住、用得上、干得好”人才规格的设定，使本成果在人才培养过程目标明确，人才规格与地区经济发展具有较高的契合度；3、大力支持团队建设 成果实施期间，针对专业教师，提出（理论教学与实践教学）“双肩挑”岗位制度，学校经过讨论予以批准，并在农机专业及时开展工作，为构建“双师型”师资队伍提供了条件；4、给予政策与物力支持 为了推行“模拟生产实训”实践教学，毕业设计由理论设计更改为“理论设计+实体加工”，该改革措施得到了学校教学管理部门的大力支持，并协同学院单独设置“实践教学专项经费，满足实体加工过程师生的财务支出，激发了学生创新动手的兴趣；5、农机少数民族同学的双语实训，在学校团委组织的暑期“三下乡”，学院“金色胡杨”暑期实践活动得到了充分实践，提升了少数民族同学国语能力。</p> <p>基于学校这个平台，本成果在人才培养定位、目标、师资队伍建设、教学改革尤其是少数民族学生的双语教学与专业能力提升均得到了一定的提高。</p> <p style="text-align: center;">单位盖章</p> <p style="text-align: center;">2018年4月26日</p>		

四、推荐单位意见

推
荐
意
见

塔里木大学机械电气化工程学院在应用复合型“本土化”本科人才培养体系改革中，坚持王震将军“红专结合、学用一致”育人思想，基于南疆区域特色，以德育教育为基点，解决了农业机械化及其自动化专业人才培养定位不够精准、专业特色缺失、能力结构不够优化的问题；针对学生理论联系实际综合运用知识能力弱，不能适应生产一线人才需求的问题，提出“集中嵌入式实践教学体系”，建立金字塔动态创新梯队，推动“大创整合实践教学环节”，达到以创促教的目的；同时根据少数民族学生特点，突破传统教学模式，教学全程全员无缝嵌入国语实训，同时采取“三进两联一交友”、“国语支教”等方式，积极营造“双语”教学环境，加强“双语”条件建设，从而打破语言壁垒，促进兵地文化融合，实现“本土化”人才无障碍培养。

该成果自2010年在本校得到了推广应用，受益学生累计400多人，其中30名学生完成南疆国语支教活动，受益群众5800名，150名上岗就业，该成果在国内两所高校院所进行了交流学习，起到了一定的示范推广作用。

成果创新点突出、成果丰硕，为促进南疆乃至新疆的经济发展、社会稳定起到了积极作用。

鉴于其成果在新疆农业工程人才尤其是南疆人才培养作出的突出贡献，推荐该成果申报国家教学优秀成果奖。



五、评审意见

评审意见	<p>高等教育国家级教学成果奖评审委员会主任委员</p> <p>签字：_____</p> <p>_____年 月 日</p>
审定意见	<p>签字：_____</p> <p>_____年 月 日</p>

高等教育国家级教学成果奖申请书附件

(请以此页为封面，将附件单独装订成册)

成果名称：塔里木大学农业机械化及其自动化专业
“本土化”人才培养研究与实践

推荐序号：66003

附件目录：

1. 教学成果报告（不超过 5000 字，报告名称、格式自定）
2. 教学成果应用及效果证明材料（仅限 1 份）