

教学管理

农机专业企业实习存在的问题探讨

张宏, 沈柳杨, 周岭, 李勇, 顾继岩, 童荣

(塔里木大学机械电气化工程学院, 新疆 阿拉尔 843300)

摘要: 高校学生到企业实习是目前农机专业最重要的实践教学环节, 对培养学生的实践能力、工程意识、综合应用能力等具有重要的作用。围绕农机专业学生到企业实习存在的问题进行分析, 提出解决措施, 旨在提高农机专业企业实习的质量与效果。

关键词: 农业机械; 企业实习; 实践教学环节; 人才培养

中图分类号: S220 文献标识码: A 文章编号: 2095-2953(2015)09-0046-03

DOI:10.13279/j.cnki.fmwe.2015.0155

Discussion on Problems Enterprise Internship of the Agricultural Machinery Specialty

ZHANG Hong, SHEN Liu-yang, ZHOU Ling, LI Yong, GU Ji-yan, TONG Rong

(Mechanical and Electrical Engineering College of Tarim University, Alar Xinjiang 843300, China)

Abstract: The enterprise internship is currently the most important link of practice teaching for the agricultural machinery major, playing an important role in cultivating the students' ability of practice, engineering consciousness, comprehensive application ability. This paper focuses on the agricultural machinery specialty, discussing the problems existing in the practice of the enterprise, the main contents include: the present situations of the enterprise internship, analysis of enterprise internship problems and countermeasures to solve the related problems about the agricultural machinery major, which is aimed at improving the quality and effect of enterprise internship for agricultural machinery specialty.

Key words: agricultural machinery; enterprise internship; practice teaching link; talent cultivation

农机专业作为传统、经典的工科专业,其理论性、实践性、工程性都很强。学生在扎实掌握理论知识的同时,还需要通过实习等教学形式不断实践,才能进一步提高和强化专业技能。企业实习作为农机专业人才培养的重要实践教学环节,不仅能够巩固学生所学的专业知识,而且能够拓宽学生的专业视野,培养学生的专业技能、工程意识、综合应用能力,对优化学生的知识和素质结构,提高学生的培养质量具有重要意义^[1-2]。

1 农机专业企业实习现状

当前,很多开设农机专业的高校在制定企业实习教学计划时,一般都是依据本专业的人才培养方案和培养目标来开展实习教学,但由于对应用型、复合型的人才培养尚处于摸索阶段,使得农机专业的实习教学

存在以下问题:①教育理论和观念陈旧,农机专业的教学模式过多注重理论知识的学习,忽视了实习教学的重要性;②对农机专业人才培养的定位缺乏正确认识,没有协调好理论教学与实践教学之间的关系;③对农机专业人才的培养理念有偏差,理论课时与实践课时设置不合理,忽略了实践教学体系各环节间的联系^[3];④实习教学师资缺乏,实习经费不足;⑤企业实习教学考核评价体系 and 制度不够完善;⑥理论教学与当前农机企业生产脱节,导致理论与实际相差较大;⑦部分企业因学生参观实习影响生产,不愿意承担实习教学任务;⑧大多数企业为追求利益、降低生产成本,希望学生顶岗实习,然而这种模式在本科教学中又难以实施。上述这些问题严重影响了学生企业实习的效果以及农

收稿日期:2015-05-25

基金项目:塔里木大学教学改革项目(TDGJ13387);教育部工程技术人才培养项目(11JDGC003)

第一作者简介:张宏(1975—),男,内蒙古武川人,副教授,在读博士,从事农业机械化、电气化研究。

机专业人才培养的实践教学效果和质量。

2 农机专业企业实习存在的问题分析

2.1 学校层面,实习师资缺乏,经费不足,考核制度不完善

学校实习,一般有在本校实习和在企业实习两种方式。实习教学不同于理论教学,实习教学强调的是实践操作,而理论教学侧重的是知识结构体系。因此,实习教学的老师需要有较强的实践能力和较丰富的实践经验,对实际生产有较深的认识和了解。在学校实习过程中,许多农机专业的实习指导老师大多数是从担任理论教学的老师中抽调出来的,由于他们缺乏较强的实践经验和组织能力,因此很难完全胜任指导学生企业实习的教学;在企业实习过程中,企业的工人师傅缺乏理论知识,不能将书本上的理论与实际操作相结合,无法与学生形成互动,造成理论与实践相互脱节。

另外,实习经费不足是很多农机专业实习教学的共性问题。近年来,随着经济社会的快速发展,农机产品的快速更新,让学校把所有农机产品购置齐备是不现实的。因此,到企业实习即成为学生实习课程的必要补充。但很多实习基地的实习费用明显上涨,而学校对实习经费的投入增加幅度却没有与之相匹配,导致实习经费不足,使企业实习难以实现。于是就产生了学生分流实习、分散实习、自主实习等等名目繁多的校外实习现状。在这种情况下,学校无法对形式分散的实习进行监督和考核,再加上基本没有建立企业实习考核制度,或者有也不够完善,即使很多高校的企业实习都有相关的考核制度,但在很大程度上都只是注重形式,并没有落到实处,导致实习教学达不到预期的目的和效果。

2.2 学生层面,对实习认识不清,实习态度不端正

在企业实习时,学生对待实习的态度不端正,实习目的不明确。企业实习是对学生所学专业知识进行的一次应用和检验,是提高动手能力的主要手段,是提高综合素质和能力的重要途径,同时也为理论知识与实践应用对接提供了平台。然而,很多学生并没有认识到这一点,对企业实习缺乏兴趣和热情,将其当成走过场敷衍了事。如农机专业在进行春播实习时,学校安排学生与农场的班组在一起进行春播作业。每天重复的播种作业,只能让学生新鲜两三天,然后就觉得索然无味。其实,学生实习的目的没有完全明确,觉得仅仅是为了完成春播任务而进行春播实习。事实上,学生对农机具的结构、农艺对农机具的要求以及农机具的维护和保养等方面多些实际了解才能达到实习的真正目的。此外,在自主实习方式下,很多学生在参与企业实

习时,仅仅是为了应付学校的考核,完全不考虑所找企业与所学专业是否对口,对今后的职业生涯是否有帮助,少部分学生则纯粹是为了实习单位的报酬,这在一定程度上影响了企业对学生的印象;还有部分学生在企业以顶岗的方式进行实习,虽然在经济上有一定的补偿,但学生学习内容非常有限,达不到实习的效果。

2.3 企业层面,对学生企业实习参与积极性不高

很多企业对学生企业实习参与的积极性不高,不愿意接受学生实习。导致这种状态主要有以下几种原因:①出于经济效益考虑,学生在企业实习特别是参观实习时对企业的正常生产有一定的影响。②出于对实习生工作考虑,企业不愿意在实习生培养上花费大量的时间和精力,因为大部分实习生毕业后都不会在本企业工作,企业没有必要过多投入。③出于对学生安全责任考虑,企业往往将学生企业实习视为一种负担。与农机专业相关的企业都有一些大型的机械设备,在工作时会有一定的危险性,而实习的学生人数又较多,稍不注意就会发生安全事故。

2.4 政府层面,针对学生企业实习的政策和制度缺失

针对高校学生企业实习问题,我国目前尚未出台比较完善和全面的政策及制度,同时也缺乏鼓励和支持企业接纳学生企业实习的相关政策法规。目前,只有洛阳第一拖拉机厂、长春一汽作为全国示范学生实习基地,每年有大量学校需要安排实习,其接待能力也很有限。同时,对于偏远地区的高校,路费往往也成为实习的负担之一。由于没有完善的政策和制度,学生的企业实习或没有落实,或开展了实习但学生的权益没有保障。同样,企业的权益与责任也很含糊,有的企业只注重自身的权益,对学生的企业实习不负责任,导致学生企业实习流于形式而失去作用。

3 解决农机专业学生企业实习问题的措施

3.1 加强师资力量,加大经费投入

鉴于实习师资力量薄弱的问题,高校应引进实践能力强、实习经验丰富的专业实习教师以加强实习师资队伍的力量,加强企业实习师资队伍的建设,加快“双师型”教师队伍建设。同时,要建立、完善、落实教师企业实践制度,提高教师企业实践能力和水平。此外,可以从企业中聘请一批理论水平高、实践能力强的技术人员作为企业实习的兼职教师,切实解决实习师资力量薄弱的问题。

针对企业实习经费不足的问题,高校应加大对企业实习经费的投入力度。实习经费的投入在很大程度上

上会影响到毕业生入职能力的高低^[4],对于以培养应用型与复合型人才为目标的高等院校,更应该加大对企业实习经费的投入,尤其像农机专业这种实践性很强的专业,必须通过企业实习这一实践教学环节才能确保学生能够全面、系统、整体提升自己的综合能力和素质。

3.2 转变教育观念,加强实习指导

当今的高等教育改革已由传统的注重知识培养转为以能力培养为主^[5]。对农机专业而言,更加注重知识的运用和综合素质的提高。传统的教育观念更多的是注重知识传授,对学生的能力培养不够。要将知识内化为学生的能力和素质必须经过实践过程,而要实践就离不开实习。

当前,很多学生对企业实习缺乏正确的认识,应加强实习指导,积极引导学生对企业实习的认识。一项实习调查表明,对于实习比较看中的因素,排在首位的是职业发展潜力,其次是工作环境。很多学生对实习的期望过高,一般的实习企业看不上,于是实习态度消极。此外,也没有认清企业实习对职业能力与个人能力发展的影响。因此,必须加强对学生的实习指导工作,使学生树立正确的实习观念,从企业实习中获益。

3.3 推进实习改革,深化校企合作

当前,实习的模式通常都是“校-企”模式。为了提高企业实习的质量与效果,应当推进实习改革,积极寻求和探索新的实习模式^[6],充分挖掘社会潜在的教育效能,落实社会力量投入的激励政策。坚持校企合作、工学结合,强化教学、学习、实训相融合的教育教学活动。推行项目教学、案例教学、工作过程导向教学等教学模式。此外,还应积极尝试校企联合培养人才的模式,推进校企一体化的育人机制建设。

稳固和长久的实习基地是保证实习教学质量和效果的前提,同时也为学生实践能力的培养创造良好的环境^[7]。一方面,学校应积极拓展校外实习基地,主动与相关企业进行沟通,寻找能够提供实习机会的企业,学校可以对企业的基地建设进行投入,成为校企共建的实习基地,真正实现校企联合办学;另一方面,对已与学校签订实习协议的企业,要进一步深化校企合作,不断拓宽合作的领域,完善合作的相关细节,为学生企业实习提供更多的机会和资源,从而使企业实习取得预期效果。

3.4 完善政策制度,落实相关政策

对于高校学生的企业实习,政府应制定相关的政策制度。①政府要支持学校按照有关规定自主聘请兼

职教师。完善企业工程技术人员、高技能人才到院校担任专兼职教师的相关政策,推进相关院校和大中型企业共建“双师型”教师培养培训基地^[8],不断完善和强化师资队伍建设和加强企业技术人员与高校教师之间的交流,从而使学生企业实习取得更好的效果。②健全就业和用人保障政策。支持符合条件的院校设立职业技能鉴定所(站),鼓励毕业生取得相应的职业资格证书。要创造平等就业环境,消除城乡、行业、身份、性别等一切影响平等就业的制度障碍和就业歧视。③认真贯彻并落实相关政策制度。建立完善的政策监督机制,不定期抽查政策落实情况。此外,要明确高校、学生、企业三方在学生企业实习过程中的权益与责任,这样才能使企业实习顺利进行^[9]。

4 结束语

农机专业是农业类高校普遍开设的一个专业,其理论性强、实践能力要求较高,对于如何开设好这门专业,如何提高学生适应企业实践的能力,一直都是相关各高校探讨的课题。为了契合用人单位的人才需求,全面提升农机专业毕业生的就业质量,必须高度重视企业实习在人才培养工作中的作用和地位。只有全力解决农机专业学生在企业实习中存在的问题,才能更好地培养学生的综合素质和能力,为社会输送更多更优秀的高级技术人才。

参考文献:

- [1] 都昌满.高校学生实习:问题分析与解决途径[J].高等工程教育研究,2010(5):144-149.
- [2] 吴军.工科专业实习教学改革探索与实践[J].实验室研究与探索,2011(6):166-168.
- [3] 张磊,黄传辉,伍文进.应用型本科机械专业实践教学体系研究与实践[J].中国电力教育,2013(32):170-171.
- [4] 邵春燕.高校工科专业实习现状与模式创新[J].教育评论,2013(6):27-29.
- [5] 向夕品.成人高教工科专业生产实习存在的问题与对策[J].中国成人教育,2005(1):63-64.
- [6] 钱健清.对材料成型专业认识实习的思考[J].安徽工业大学学报(社会科学版),2008(6):128-129.
- [7] 易树平,郭艳丽,米正伟,等.契合社会需求培养机械类专业创新人才[J].中国大学教学,2012(10):27-29.
- [8] 焦新.把加快发展现代职业教育摆在更加突出的战略位置[N].中国教育报,2014-06-26.
- [9] 雷世平,姜群英.职业院校学生企业实习制度研究[J].职教论坛,2012(25):8-11.

(责任编辑 韩智敏)